

Программа

«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в 2016 г.

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи: организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта; организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Направления деятельности	Конкретные мероприятия	Сроки	Ответственные
Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта	1. Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта «Педагог» на педагогическом совете, как инструмента реализации ФГОС» 2. Размещение материалов о подготовке образовательной организации к введению профстандарта на официальном сайте образовательной организации	Май-июнь 2016 Июль 2016	Директор Л.А.Куклева Администратор Успенский В.Е.
Информирование органов государственного управления о переходе педагогов на профстандарты	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в работу органов государственного управления образовательной организации вопросов, связанных с введением профстандарта 	Июль – август 2016	Директор Л.А.Куклева
Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения	Внесение изменений (по необходимости) в: <ul style="list-style-type: none"> • Устав; • должностные инструкции учителей и воспитателей; • коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка; • положение об оплате труда; 	Август – сентябрь 2016	Рабочая группа во внедрению профессионального стандарта

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта</i> • <i>регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;</i> • <i>положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.</i> 		
Разработка внутриорганизационного стандарта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы рабочей группы (временного трудового коллектива) по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе: <ul style="list-style-type: none"> • <i>особенностей миссии образовательной организации;</i> • <i>особенности основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений</i> • <i>особенности контингента обучающихся в данной образовательной организации;</i> • <i>особенности микросоциума образовательной организации;</i> • <i>особенности педагогического состава образовательной организации;</i> • <i>особенностей организационной культуры образовательной организации др.</i> 2. Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции) 3. Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта 	<p>Июнь – август 2016</p> <p>Август 2016</p> <p>Август – сентябрь 2016</p>	<p>Заместители директора: Ю.К.Немова О.В.Кляпка</p>
Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка приказа о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту и проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту 2. Внесение изменений в планы (программы) контрольно-диагностической работы ОО 3. Разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта 	<p>Июнь – август 2016</p> <p>Июль – август 2016</p> <p>Июль – август 2016</p>	<p>Директор Л.А.Куклева</p> <p>Заместители директора: Ю.К.Немова О.В.Кляпка</p>
Анализ проблем педагогов и определение возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту 2. Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и 	<p>Август 2016</p>	<p>Директор Л.А.Куклева Заместители директора: Ю.К.Немова О.В.Кляпка</p>

<p>решениях за счет внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>возможностей внешней среды</p>		<p>Рабочая группа во внедрению профессионального стандарта</p>
<p>Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов...).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка предложений по совершенствованию работы научно-методических служб ОО (корпоративной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта 2. Разработка и реализации программы работы методических, научно-методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров. 3. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута 4. Тьюторское сопровождение молодых педагогов 	<p>Август – сентябрь 2016</p> <p>В течение года</p>	<p>Рабочая группа во внедрению профессионального стандарта</p>

Примерный план мероприятий

«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в 2016 г. на уровне ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	2 квартал 2016	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации)	1 полугодие 2016 2 полугодие 2016	Протокол педагогического педсовета (методического совета), анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы образовательной организации)
3	Проведение педагогическими работниками общего образования самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	До 30.09. 2016	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4	Проведение внутреннего мониторинга компетенций педагогов, в соответствии с профессиональным стандартом.	До 20.09.2016	Тестирование
5	Разработка педагогическими работниками общего образования индивидуального плана	До 10.10.2016	Планы педагогических работников по

	профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности		профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций
5	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации общего образования с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	30.04.2016	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта
6	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
7	Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Участие педагогических работников в районных методических объединениях, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации и в отчете по самообследованию	В течение года	Результаты участия, информация
9	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение года	План работы школьных методических объединений

Методические рекомендации по проведению самоанализа и разработки индивидуального плана профессионального развития педагогов

Самоанализ и индивидуальный план готовят только педагогические работники, **занимающие должность «учитель» и «воспитатель»** (только воспитатели ДОУ).

Для проведения самоанализа и самооценки педагогам необходимо скачать методические документы и инструментарий на официальном сайте ГБОУ Школа № 883 в разделе «Профессиональные стандарты» http://sch883sz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Обратите внимание, что инструментарий разработан **отдельно** для воспитателей, учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей математики, учителей основного и среднего общего образования (к этой категории **относятся учителя по всем остальным предметам**).

В этой же ссылке в разделе «Подготовка индивидуального плана и профессионального развития педагога» педагогам нужно ознакомиться с методическими материалами и на основе результатов самоанализа составить индивидуальный план.

С целью эффективного проведения самоанализа и проектирования индивидуального плана можно принять участие в Форуме по ссылке:

http://sch883sz.mskobr.ru/elektronnye_servisy/forum/vnedrenie_professional_nogo_standarta_pedagog_pedagogicheskaya_deyatelnost_v_sfere_doshkol_nogo_nachal_nogo_obwego_osnov_nogo_o/