

ПРИНЯТО:

Собрание трудового коллектива
ГБОУ Школа № 883
Протокол № 2 от 24.12 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ
Школа № 883



Л.А. Куклева
Приказ № 102/130
от 11.12.2016 г

**Положение
о моральном стимулировании работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 883»**

Москва
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия морального стимулирования работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 883», (сокращенно ГБОУ школа № 883) по результатам труда, включая показатели результативности, эффективности и продуктивности труда всех категорий школы:

- педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;
- иной педагогический персонал (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, педагог ДО, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – организатор, методист и пр.);
- административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения);
- учебно-вспомогательный персонал (бухгалтер, специалист по кадрам, секретарь учебной части, контрактный управляющий и пр.);
- младший обслуживающий персонал (пом. воспитателя, рабочий, уборщик, дворник и др).

1.2. Моральное стимулирование осуществляется **в целях** усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных коллективом задач, укреплении материально-технической базы, повышения качества образовательного процесса, а также закрепление в образовательном учреждении высококвалифицированных кадров.

1.3. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального поощрения сотрудников:

- объявление благодарности директора (устно);
- объявление благодарности в приказе директора с занесением в трудовую книжку;
- награждение Почетной грамотой школы;
- представление к награждению Почетной грамотой Департамента образования города Москвы,
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- представление к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник города Москвы»;
- представление к присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

Работодатель может применить следующие меры морального поощрения работников:

- публичное признание заслуг работника на проводимых собраниях, в том числе при подведении итогов годовой работы организации;
- информирование всего персонала организации о достижениях работника;
- направление работника на специальные конференции, семинары, выставки;
- предоставление возможности обучения, повышения квалификации;
- создание работнику более комфортных условий труда;
- предоставление отгулов и дополнительных дней к отпуску;
- опубликование статей о достижениях работника во внутренней прессе организации;
- поручение работнику выполнения специальных заданий, как выражение доверия руководства.

Руководитель может похвалить сотрудника за успешно выполненную им работу сразу же после ее окончания, обсудить с работником результаты его труда, оценить личные качества добросовестного работника.

1.4. При оценке труда работника ГБОУ школа № 883 (далее- школа) учитываются следующие показатели:

1.4.1. Уровень профессионализма:

обладает высоким уровнем профессиональной компетенции...

высокий профессионализм...

с широким кругозором и профессиональными знаниями...

за период работы в образовательном учреждении проявил...

учителем освоены...

для специалиста характерны...

решение педагогических задач...

потребность в непрерывном профессиональном образовании...

профессиональный рост...

профессиональное развитие (совершенствование)...

зарекомендовал себя как...

высокий уровень мастерства...

педагогический потенциал...

высокий уровень педагогической культуры...

высокий научно-теоретический уровень...

профессиональная компетентность педагога...

стремление к самосовершенствованию...

1.4.2. Педагогическая деятельность:

использует современные педагогические технологии...

целенаправленная работа...

под руководством (при непосредственном участии) внедряются...

с целью развития (формирования, создания, внедрения)...
уделяет значительное внимание...
отводит важную роль...
успешно использует...
осуществляет системную работу по...
особое место занимает организация...
созданы и функционируют...
благодаря организаторским способностям...
осуществляется деятельность по направлениям...
сложилась система...
инновационная деятельность...
обновление содержания образования...
внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего образования)...
использование современных учебно-методических комплексов...
применение в образовательном процессе и во внеурочной работе современных...
образовательных, в том числе цифровых, технологий...
приоритетные направления деятельности...
современные достижения в педагогике (в методике преподавания)...
эффективное использование дифференцированного обучения (здоровье-сберегающих...
технологий, цифровых образовательных ресурсов, проектной деятельности др.)...
в течение ряда лет (в настоящее время) руководит (ведет, организует)...
пополнение материальной базы кабинета...
создание образовательной среды...
разработка (изготовление) материалов, оборудования...
созданы необходимые (оптимальные) условия для...
условия для обучения и развития обучающихся...
реализует...
формирует...
обучает...
создает...
развивает...
получению высоких результатов обучения способствует...
применение продуктивных методов обучения...
использование инновационных учебников...
формирование положительной мотивации...
развитие познавательных интересов обучающихся...
в системе (регулярно) проводятся...
по инициативе учителя...
неоднократно принимал участие...
положительная мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся...
стиль преподавания и общения с учащимися...

1.4.3. Результативность образовательной деятельности:

эффективность профессиональной деятельности...
достижение высоких результатов...
ежегодно отмечаются...
успешно реализуется...
наблюдается положительная динамика...
на высоком уровне находится...

высокую оценку получил...
при непосредственном участии подготовлен...
активные участники, победители и дипломанты...
обучающиеся демонстрируют результаты...
показатель успеваемости обучающихся составляет...
качество знаний достигло...
доля обучающихся...
опыт работы занесён в...
статья опубликована в...
опыт работы широко используется...
значимые результаты работы...
пользуется уважением среди сотрудников и родителей...
имеет авторитет среди коллег по работе, обучающихся и их родителей...
пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и общественности...

1.4.4. Деловые и личностные качества:

обладает высокими моральными принципами...
обладает качествами...
энергичный, целеустремленный, перспективный..
исключительное трудолюбие...
высокая ответственность...
доброжелательность, тактичность...
незаурядная, творческая, энергичная личность...
отличает активная жизненная позиция...
коммуникабельность, организаторские, аналитические способности...
умение планировать деятельность и результат...
работоспособность педагога...
активность, пунктуальность, ответственность...

2. Порядок представления к награждению.

2.1. Представление к награждению Почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» проводится последовательно от уровня к уровню.

2.2. Представление к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации проводится для работников, имеющих стаж работы не менее 5 лет за достижения и успехи в научно-педагогической, воспитательной и учебно-методической сферах деятельности.

2.3. Объявление благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации за успехи в трудовой, учебной, воспитательной, научной и административно-хозяйственной деятельности.

2.4. Представление к присвоению почетного звания «Почетный работник образования города Москвы» высокопрофессиональным учителям, другим педагогическим работникам Учреждения за заслуги в педагогической, воспитательной научной и методической деятельности, плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов

и большой личный вклад в организацию и развитие образования, работающим по специальности в городе Москве не менее 10 лет.

2.5. Награждение Почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник образования города Москвы» производится в следующем порядке:

- выдвижение кандидатуры профессиональным сообществом методического объединения или методическим советом, или родительским комитетом школы;

- обсуждение кандидатуры и принятие решения на Педагогическом совете или Общем собрании трудового коллектива.

2.6. Своевременное оформление документов для награждения осуществляет специалист по кадрам.

3. Положение **утверждается** на собрании трудового коллектива ГБОУ Школа № 883.