


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 883

 Т.В. Бриженко

«30» декабря 2015 г. Протокол № 3



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа № 883

Л.А.Куклева

2015 г.

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического

совета ГБОУ Школа № 883

Протокол № 3

от «30» 12 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ГБОУ ШКОЛА № 883.**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Закона «Об Образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности

## **II. Оформление групповых помещений**

2.1. Оформление группового помещения должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов.

Оформление группового помещения:

- Оптимальность организации пространства кабинета: зонирование группового помещения;

- Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов:

общей информацией;

для родителей;

творческими работами детей.

2.2. При оформлении группового помещения должны быть соблюдены следующие принципы дизайна:

- форма в дизайне детского сада ориентирована на безопасность и возраст детей;
- комплексность проектирования, которая предполагает одновременное решение органического сочетания инженерного, экономического и художественного конструирования;
- функциональность наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения;

- эстетическая выразительность, целесообразность предметных форм, пропорциональность, масштабность, гармоничность всего имеющегося в групповом помещении;

- учет окружающей среды и конкретных условий;

- единство формы и содержания;

- информационная выразительность всех элементов и интерьеров;

2.3. Организация предметно-развивающей среды должна соответствовать следующим принципам:

- принцип дистанции при взаимодействии;

- принцип активности, самостоятельности, творчества;

- принцип стабильности - динамичности;

- принцип комплексирования и гибкого зонирования;

- принцип эмоциональности среды;

- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в организации среды;

- принцип открытости - закрытости;

- принцип учета половых и возрастных различий детей.

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Стимулировать развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми;

- Гибкость и вариативность использования пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

- Пространство группового помещения должно быть полифункционально. Элементы декора должны быть легко сменяемыми, а предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы

**2.4.** В каждом групповом помещении должен иметься паспорт группового помещения (Приложение 1) содержащий:

- договор о полной материальной ответственности (при необходимости);
- перечень мебели (инвентаризационная опись, заверенная завхозом);
- перечень технических средств обучения (при наличии);
- перечень наглядно-дидактических материалов;
- каталог библиотеки группового помещения и методических пособий;
- акт готовности кабинета к учебному году;
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

### **III. Основные требования к структуре организации групповых помещений**

Групповые помещения должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к отделочным материалам, составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму; режиму естественного и искусственного освещения) и требованиям пожарной безопасности.

#### **3.1. Раздевальная комната.**

Раздевальная комната должна быть оборудована:

- шкафчиками для хранения одежды детей.
- Лавочками, банкетками или стульчиками (по числу детей) для детей;
- стендом с общей информацией о работе группы;
- стендом для творческих работ воспитанников;
- стендом с целевой информацией для родителей (объявления, консультации и т.д)

#### **3.2. Групповая комната.**

##### **Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:**

- спокойная: учебная, «уголок уединения», уголок книги;
- средней интенсивности: театрализованная, музыкальная, зона конструирования;
- зона насыщенного движения: спортивный уголок.

Зона организации учебно-воспитательного процесса оборудована детскими рабочими местами, которые имеют соответствующую маркировку в соответствии с нормами СанПиН.

В пределах пространства группы выделяются игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы ребенка:

- зона познавательного развития (учебная);
- мини-лаборатория (занимательная математика, развитие речи, космос), в ней имеются энциклопедии, игротеки;
- зона художественно-эстетического развития представляется средствами для изобразительности, детской художественной литературы, детскими музыкальными инструментами, "стеной" творчества, образцами произведений декоративно-прикладного искусства и т.д.;
- «лаборатория», которая содержит материал для проведения опытов;
- театрализованная зона располагает различными видами театральных кукол, масками, декорациями, ширмами;
- зоны социально-эмоционального развития содержат обыгранную сюжетом систему зеркал, пиктограммы, игровой материал;
- в зоне экологического воспитания в соответствии с требованиями ООП имеются растения, животные, макеты природных зон, различный природный материал для изготовления поделок, игротека экологических развивающих игр и т.д.;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр включает в себя уголки ряженья, модули-макеты игрового пространства;

- конструктивная зона предполагает наличие крупного напольного, мелкого настольного конструктора, игрушек для обыгрывания, схем построек, материала по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности;

- «уголок уединения»; для этого используются ширмы, нетрадиционно располагается мебель и оборудование ;

- для зоны двигательного развития необходим спортивный комплекс, оборудование для физического развития детей, знаки и символы, подвижные перегородки и пр.

Групповые помещения оснащены методическими пособиями, библиотечным фондом, дидактическими и иными материалами, необходимыми для качественного обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

### **3.3. Спальная комната (при наличии).**

3.3.1. Оформляется в едином дизайнерском решении с групповым помещением.

3.3.2. Спальные места промаркированы в соответствии с СанПиН.

### **3.4. Туалетное помещение.**

3.4.1. Туалетное помещение делят на умывальную зону, зону ванной и зону санитарных узлов, оформленных в единой концепции с остальными помещениями группы.

3.4.2. В умывальной зоне полотенцесушители промаркированы в соответствии со списочным составом воспитанников.

<b><u>Паспорт группы</u></b>	
1.	Титульный лист ПАСПОРТ ГРУППЫ №_____
2.	Должностные инструкции воспитателей, помощников воспитателей, работающих в групповом помещении
3.	Инструкции по охране труда
4.	Акт готовности группового помещения
5.	Оценочный лист группового помещения
6.	Описание игровых зон
7.	График проветривания
8.	План – схема группового помещения с указанием площади.
9.	Оборудование группового помещения (альбомы, портреты, звуковые пособия, сюжетные картинки, диафильмы, диапозитивы, звуковые пособия, таблицы, стенды, наличие столов, стульев, шкафов, т. д.)
10.	Книжный фонд
11.	Методические и дидактические материалы
12.	Техническое оснащение
13.	Программа развития группового помещения. Разделы: 1)Цели и задачи работы помещения 2)Информационная справка 3) План работы (в течение года, ежемесячно, ежедневно, конкретно по месяцам) 4) Желаемое будущее состояния группового помещения
14.	Журнал учета поступления игрового материала

**АКТ**  
**о готовности групповых помещений ГБОУ Школа № 883**  
**к 201 - 201 учебному году**

Комиссия в составе:

провели смотр готовности групповых помещений дошкольного отделения к новому учебному году в целях обеспечения контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса, соблюдением санитарных норм в группах..

**Оценка организации предметно-развивающей среды:**

1. Внешний вид, эстетика оформления

- раздевального помещения;
- группы;
- буфетной;
- туалетной комнаты;

2. Наличие методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

3. Наличие библиотечного фонда.

4. Наличие игрового материала с учетом возраста детей

5. Наличие игровых зон и зоны учебной деятельности:

- зона познавательного развития (учебная);
- мини-лаборатория;
- зона художественно-эстетического развития;
- «лаборатория», которая содержит материал для проведения опытов;
- театрализованная зона;
- зоны социально-эмоционального развития;
- зона экологического воспитания;
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- конструктивная зона;
- «уголок уединения»;
- зона двигательного развития.

6. Наглядная информация для родителей.

**Оценка санитарного состояния**

*1. Раздевалка (чистота и порядок в шкафах детей)*

*2. Группа*

- чистота шкафов;
- чистота окон и занавесок;
- чистота радиаторов;
- чистота игрушек.

*3. Спальное место*

- маркировка постельного белья, подушек, одеял, матрасов
- чистота помещения

*4. Буфет*

- чистота шкафов;
- наличие посуды (кастрюли, миски, черпаки и т.д.);
- наличие посуды для сервировки стола;
- наличие ветоши для мытья посуды;
- наличие емкости для обработки ветоши;



**Оценочный лист групповых помещений**  
**ГБОУ Школа № 883**  
**в 201 - 201 учебному году**

Группа \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Пом.воспитателя \_\_\_\_\_

№ п/п Критерии оценки	отсутстви е	удовлетво рительно	хорошо	отлично
1. Наличие нормативной документации на открытие и функционирование группового помещения:				
паспорт группового помещения с указанием имеющегося в нем игрового оборудования, методических и дидактических материалов и пособий;				
инструктажи по охране труда;				
плана работы группы на учебный год;				
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны труда:				
состояние оборудования группы;				
освещение;				
воздушно-тепловой режим (проветривание);				
выполнение норм СанПИН (маркировка мебели)				
<i>Игровые зоны и зона учебной деятельности</i>				
Наличие игрового материала с учетом возраста детей				
зона познавательного развития (учебная);				
мини-лаборатория;				
зона художественно-эстетического развития;				
«лаборатория», которая содержит материал для проведения опытов;				
театрализованная зона;				
зоны социально-эмоционального развития;				
зона экологического воспитания;				
игровая зона для сюжетно-ролевых игр;				
конструктивная зона;				
«уголок уединения»;				
зона двигательного развития.				
<i>Внешний вид, эстетика оформления</i>				
раздевального помещения;				
группы;				
буфетной;				
туалетной комнаты				
<i>Наглядная информация для родителей</i>				
Настенная тематическая информация по педагогическому просвещению.				



Тематическая информация.				
Уголок краткой информации (объявления).				
Папки-передвижки				
Фотоуголок				
Режим, расписание НОД, меню				
Уголок творчества детей				
Уголок «Благодарим»				
Уголок «Наши достижения»				
<b>Оценка санитарного состояния</b>				
1.Раздевальное помещение (чистота и порядок в шкафах детей)				
2.Группа - чистота шкафов; - чистота окон и занавесок; -чистота радиаторов; - чистота игрушек				
3. Спальное место - маркировка постельного белья, подушек, одеял, матрасов - чистота помещения				
4. Буфет - чистота шкафов; - наличие посуды (кастрюли, миски, черпаки и т.д.); - наличие посуды для сервировки стола; - наличие ветоши для мытья посуды; - наличие емкости для обработки ветоши; - наличие емкости для хранения ветоши; - наличие халатов для получения и раздачи пищи; - наличие моющих средств				
5. Туалет - чистота помещения (пол, плитка, унитазы); - наличие дезсредств; - наличие промаркированной ветоши для мытья туалета;				